令和6年度最終号

りょう じゅ さい こん

# 夏樹鄉根東

丹波篠山市立 城北畑小学校 たまみず幼稚園

## 学校評価:児童・保護者アンケートより

今年度も、去る12月に、保護者の皆さまには「教育活動のアンケート」として回答いただき、児童は「生活アンケート」として答えました。※項目は昨年度と同じです。

- ①喜んで学校に行っている。
- ②学校であったことを家庭で話している。
- ③安全に気をつけて並んで登下校できている。
- ④学校の勉強が理解できている。
- ⑤自主的に家庭学習に取り組んでいる。
- ⑥家庭でよく本を読んでいる。
- ⑦体を動かして遊んだり、運動したりしている。
- ⑧近所や地域の人にあいさつをしている。
- 9朝食を食べている。
- ⑩夜何時に寝ているか。

今回は、⑤⑥に関わる「家庭での時間の使い方について」と⑨について、それぞれの課題や改善策をお伝えします。(小学生保護者宛に配付した2月26日付「城北畑小学校の取組について~保護者・児童アンケートの結果と学校評価の報告~」と重複する内容です)

#### Ⅰ 家庭での時間の使い方について

家庭学習の取り組みについて、保護者が「声をかけてもなかなか取り組めない」と回答された割合が 12%でした。昨年度よりも4%増えています。また、家庭での読書については、「週あたりに3日~6日以上本を読む」の割合が25%にとどまり、約50%が「全く本を読まない」ということが分かりました。

多くの子どもたちが家庭でゲームや ICT 機器の利用時間が長くなっているというお話を懇談等において伺っています。ゲームや ICT 機器は、子どもたちの生活を豊かにする側面もありますが、長時間利用は、読書や学習の時間を奪い、視力低下や生活リズムの乱れなど、様々な問題を引き起こす可能性があります。次のような【ゲームや ICT 機器の利用時間の設定】を参考にしていただき、読書や学習にうまく時間を使えるようにご家庭でもお話しください。また、【自主学習のヒント】も参考にしていただければと思います。

#### 【利用時間の設定】

- ・1 日の総利用時間を決め、時間を守る習慣をつけましょう。
- ・読書や学習の時間と、ゲームや ICT 機器の利用時間を分けるようにしましょう。
- ・学習に使用する以外での ICT 等の利用は、I時間未満が理想的です。それを超えると時間が伸びれば伸びるほど学力は低下する可能性が高まります。

朝日新聞デジタル「スマホ使いすぎると「勉強が台なしに」脳トレ・川島隆太教授がデータで解説」より

#### 【自主学習のヒント】

#### ·予習·復習

漢字練習や計算問題など、基礎的な学習に取り組んでみましょう。授業で習ったことをまとめ直すのもいいですね。テストで間違えた問題をもう一度解いて、復習しましょう。

好きなスポーツや食べ物などについてまとめる

ハンバーグの作り方、サッカーの歴史、ピアノの曲の作曲家・出身国など、興味のあることを調べてみましょう。イラストや図を使ってまとめると、分かりやすいです。

・日常に潜んでいる疑問を発見する

「なんで?」に注目して調べてみましょう。

例) なんで夏は暑くて冬は寒いの? 車はなんで速く走れるの? 世界にはどれくらい国があるの? など

# まのす。

#### 2 朝食について

「栄養のバランスがとれたものを毎朝しっかり食べている」ことについて、 児童は 81%と非常に高いのに対し、



保護者は 24%と大きな開きがありました。この差は、児童自身が朝食を「食べている」と認識している割合が高いことを示しています。一方、保護者は「子どもがきちんと朝食を食べているか」という視点で朝食状況をとらえているため、子どもが朝食を食べていることは認識しているものの、内容や量などに課題を感じていることがうかがえます。児童自身が朝食の重要性を理解することで、自発的に朝食を摂るようになることが期待できます。学校においては、授業や栄養教諭による出前

授業等などを通して、朝食が脳や体の活動に与える影響、学力や集中力との関係などを分かりやすく伝えられるようにします。ご家庭においては、朝食をしっかり食べるための規則正しい生活習慣の定着を図っていただきますようお願いします。

☆今年度も、アンケート全体をとおして高評価が多く、総じて安定した生活を送れていることがうかがえます。また、「楽しく学校に行っている。」の児童の好評価も続いています。今後も、ご家庭、地域と力を合わせ、子どもたちの成長を支えていきたいと考えています。何卒ご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。



# **園評価:保護者アンケートより**

幼稚園の保護者の皆さまには、I月に次のI3項目についてお尋ねし、お答えいただきました。

- ①子どもは、幼稚園に行くことを楽しみにしている。
- ②子どもは、幼稚園で自分の力を十分に発揮している。
- ③子どもは、身の回りのことを自分でしようとするよう になってきている。
- ④幼稚園は、園の教育方針や保育のねらい、子どもの様子を、園だより・行事・参観日をとおしてわかりやすく伝えている。
- ⑤幼稚園は、子どもの発達に応じた経験ができるよう に、様々な活動(絵画、制作、音楽、運動遊びなど) をバランスよく行っている。
- ⑥幼稚園は、身近な自然と触れ合う活動を多く取り入れている。
- ⑦幼稚園は、地域の人々や他園の幼児など、人と関わる力を育てるための活動を行っている。

- ⑧幼稚園は、就学前教育と小学校教育との接続を考え、 日常的な活動や行事等において、幼小連携を行っている
- ⑨幼稚園の職員は、登降園時や個人懇談などの機会に、 子どものことについて気軽に相談に応じている。
- ⑩幼稚園の職員は、子どもをよく理解し、一人一人の性格 や特性などに配慮しながら指導を行っている。
- ①保護者と幼稚園とが、連携して行事等がすすめられている。
- ②幼稚園は、建物や遊具などに子どもに合わせた安全対 策を行っている。
- ③幼稚園は、ホームページや学校園だよりをとおして情報 を発信し、地域に幼稚園教育のよさを理解してもらう活動を行っている。

※項目は昨年度と同じです。



全ての項目について、A(あてはまる)またはB(だいたいあてはまる)という評価でした。 アンケートの最後には、「毎日楽しく行っているので、安心しています。」「とても楽しく登園しています。制作や外遊びも、友だちと仲良くできているようで、安心してあずけられています。」 という記述もありました。今後も、子どもたちの健やかな成長のため、自然に触れたり、友だちと楽しくいろいろな活動したり、小学生、高校生、他園の子どもたちと交流したりする機会を充実させていきたいと思います。

## 学校園関係者評価より

2月 | 9日(水)、城北畑コミュニティ・スクール運営委員会を開催しました。 今年度の学校園の取組をふり返ったり、保護者、児童へのアンケート結果についてお伝えしたりして、委員の方々から学校園関係者として次のような感想やご意見をいただきました。



- ・多くの体験的な学びの機会が設けられており、子どもたちの学びにつながっている。今後、保護者や地域住民が主体的に関わったり、子どもたちと一緒に活動したりすることで、さらなる充実を図ることができる。
- ・学ぶことの楽しさを実感できるような仕掛けや工夫をし、基礎基本の定着を図っていくことが大切である。そのためのひとつの方法として、地域の教職経験者等から知識や技能を積極的に取り入れてほしい。
- ・高校生との交流や高校生による「がんばりタイム」での学習サポートなど、子どもたちの今後に つながる良い取り組みである。(会の前には、「がんばりタイム」で4~6年生の希望者が高校生 のサポートを受けながら、算数の学習をしている様子を実際に見ていただきました。)

# 一年間、ありがとうございました

保護者の皆さま、地域の皆さまには、今年度も本校園の教育活動にご理解、ご協力いただきましたこと、心より感謝いたします。地域・家庭・学校がともに取り組むあいさつ運動へのご参加、マラソン大会や運動会での温かい声援、黒豆やお苗



菊の栽培、クリンソウ学習、川調べなどにおけるご指導等、数多くのご支援をいただきました。

今後、多くの地域の皆さまにご来校・ご来園いただいて、子どもたちの様子を見ていただいたり、

一緒に活動したりできればと思っております。今後ともどうかよろしくお願いいたします。

# 令和7年度に向けて

年度末にあたり、今年度を振り返り、改善を図るための検討をしています。

そのうちのひとつが、授業時間数です。本校の年間授業時数が、どの学年も標準授業時数より多く、I~3年生については大幅に上回っている状況です。そこで、来年度は、I~3年生の子どもたちへの負担軽減を図るとともに、より効果的な教育活動を実施するため、次のように変更する予定です。

- ① | 年生は、朝スキル(||5分×週3日=|授業)を行いません これにより、登校してから|時間目までの間に慌てることなく、宿題や文書の提出、授業の 準備等をより確実に行い、落ち着いて学習に向かえます。また、担任も、児童の健康等の状 況把握や提出物等の確認、朝の会の進め方の指導等をより丁寧に行えます。
- ② 2年生は、毎日5時間授業とします(これまでは水曜日のみ6時間授業) これにより、水曜日に1年生だけで下校することが解消されます。
- ③ 3年生は、火曜日も5時間授業とします(6時間授業の日が週2日になります)

なお、学校水泳につきましては、来年度も西紀運動公園の室内プールで行います。本校は、I学期(初回は、5月I2日(月)5年生の予定)に実施します。授業内容等につきましては、本年度の成果と課題をふまえて、学校とプールのインストラクターで打合せを行い、子どもたちにとって、よりよい水泳授業となるように進めていきます。



【|2月||日(水)城北畑スペシャルワールド 全校生集合写真】

# 4月の主な行事予定 (案) ※新年度初めに協議し、変更する可能性があります

日	曜	主な行事等	日	曜	主な行事等
ı			16	水	視力検査(~   8日)
	火				(幼)お弁当日
					6年生:全国学力調査(国・算・理)
2	水	春休み、	17	木	5年生:市学力調査(国・算)
					(幼)給食開始
3	木		18	金	参観日·PTA 総会
					学級懇談会 🕞 🧒 💮 💮
4	金		19	土	
5	土		20	日	
6	日	城北畑小学校創立記念日	21	月	聴力検査(~22日)
		城北畑小子校創立記芯口	21	Я	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
7	月	春季休業日終了	22	火	
		登校指導 対面式			
8	火	2~6年生:第1学期始業式	23	水	短縮授業日
		PTA 三役·部長会①19:00			個人懇談(希望制)①
9	水	入学式	24	木	   短縮授業日
					個人懇談(希望制)②
10	木	人権の日	25	金	短縮授業日
		(幼)始業式 (中)入学式	25		個人懇談(希望制)②
11	金	(幼)入園式	26	土	
		身体測定(~Ⅰ5日) 🕹 🦊			
''		2~6年生:給食開始			
		PTA 役員会①19:00			
12	土		27	日	
13	日		28	月	学校朝会
14	月	人権・安全朝会	29	火	
		年生:給食開始			昭和の日
		校外児童会 下校指導			
15	火	5・6年生:委員会活動	30	水	(幼)お誕生日会
		安全点検		ン	(M)/ ODKILIA



