

令和6年度 城北畑小学校の教育・経営方針

◎ 学校教育目標の基盤

- (1) 日本国憲法、教育基本法、学校教育法等の関係法規、学習指導要領
- (2) 令和6年度県教委「指導の重点」、市教委「丹波篠山の教育」の指導方針
- (3) 児童・地域の実態、保護者・地域の人の願い、教師の願い

◎ 校訓 『 良 樹 細 根 』

◎ 行動規範 「 凡 事 徹 底 」 ・ 「 啐 啄 同 時 」

1 学校教育目標 「自他を大切にし、ともに学び合う子どもの育成」 ～ 「ことばの力」の向上を通して～

個の成長
組織の強化

◎ 目指す学校像

- ・子どもにとって、友だちや先生と会うことが楽しみな学校
- ・保護者にとって、通わせたい学校
- ・教職員にとって、働きがいのある学校
- ・保護者・地域と共に歩み、信頼される学校

◎ 目指す児童像

- ・思いやりや寛容の心を持ち、自他を大切にする子（豊かな心）
- ・さまざまな考えや情報を受け止め、自分の考えを進んで発信するなど自己表現し、学び合う子（確かな学力）
- ・より健康で安全に生活しようとする子（健やかな生活）
- ・課題や困難なことにも、柔軟にしっかりと向き合う子（生きる力）

◎ 目指す教師像

- ・主体的・対話的で深い学びを追求する教師（教科指導）
- ・学級が共感的で安心できる居場所のできる教師（学級づくり）
- ・児童の良さや可能性を引き出し伸ばすことができる教師（生徒指導）
- ・子どもの自立心や自律性の育成に努める教師（生徒指導）

2 基本方針

- (1) さまざまな教育活動を通して、課題や困難なことにも柔軟にしっかりと向き合い、主体的に他者と協力・協働しながら解決を図る体験を積み重ね、予測困難な時代を生き抜く力を育む教育を推進する。
- (2) 人権尊重の精神を基盤にして人とつながり、「自他を大切にする心」を育て、体験活動を通して豊かな人間性を培う「心の教育」の充実を図る。
- (3) 児童に基礎的・基本的な知識及び技能を習得させ、これらを活用して課題を解決するために主体的に取り組む態度を養う。また、「ことばの力（言語に関する能力）」を高める活動を充実させ、思考力・判断力・表現力等の向上を図り、協働的な学びを充実させる。
- (4) 粘り強く頑張ることができる力の基礎となる体力と、生涯に通じる健康づくりの充実に努める。
- (5) 学校・家庭・地域がそれぞれの教育力を活かしながら連携・協働し、「地域とともにある学校づくり」「特色ある学校づくり」を推進する。また、「学校評価」を活かして学校運営の改善と発展をめざす。

3 重点目標

- (1) 道徳性の育成、「豊かな心」「人権を尊重する心」「規範意識」の育成
 - ・年間計画に基づいた、心情をゆさぶる指導法の研究
 - ・「いじめ・暴力」を許さず、温かく思いやりに満ちた安全・安心な学級・学校づくり
 - ・自尊感情を育成する生徒指導、アンケート等を取り入れた共感的児童理解と関係機関と連携した教育相談
 - ・校種間のスムーズな連携
- (2) 基礎的・基本的な知識及び技能の習得、及びこれらを活用して課題を解決するために主体的に取り組む態度の育成、「ことばの力」を高める活動の充実
 - ・全国学力・学習状況調査等を踏まえた学力向上のための組織的な取組
 - ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の促進
 - ・より効果的な ICT 活用の推進
 - ・保護者との連携による学習に向かう態度・学び続けようとする力の形成
- (3) すべての活動を支える「健やかな体」の育成
 - ・体力テストや体育的行事を活かした体力づくり・習慣づくりの推進
 - ・家庭・地域との連携による食育の推進
- (4) 災害や感染症等に対応した学校安全体制の整備及び安全教育の充実
 - ・「安全管理」「安全教育」「組織活動」の視点からの学校安全体制の推進と地域との連携
 - ・生命の尊さや助け合いの大切さについての理解とボランティア精神の高揚
- (5) ユニバーサルな社会づくりの理念に基づく特別支援教育の充実及び学校のユニバーサル化の推進
 - ・発達の段階・特性の把握と、課題に応じた指導の充実
 - ・特別支援教育の理解と啓発、交流や共同学習等の深化
 - ・「学習環境」「人的環境」「授業」の観点からのユニバーサル化の推進
- (6) 自主的・自律的・協同的な特別活動の充実
 - ・学校の伝統の継承と、学校行事の精選と取り組み方法の工夫による充実
 - ・縦割り班活動・校種間活動等集団活動での社会性・自主性の育成
- (7) 特別の教科「道徳」や外国語教育等の課題教育の指導の充実
 - ・児童と地域との関わりを目指したふるさと学習等の特色ある教育活動の推進
 - ・共に生きる社会をめざす国際理解教育、環境教育、福祉教育、情報教育の充実
 - ・外国語によるコミュニケーション能力の向上及び国際交流
- (8) 家庭・地域とともにある学校づくりの推進
 - ・地域諸会合への出席や学校園だより発行、HP更新を通して学校の様子や成果を地域に発信
 - ・学校運営協議会の充実
 - ・学校評価を活かした学校運営の改善と発展の推進
 - ・キャリアマネジメントの視点から教職員面談を実施、プロとしての誇りと自覚をもって資質能力・指導力の向上を図ることを通して組織力の強化
 - ・働き方改革、勤務時間の適正化