



丹波篠山市立  
たまみず幼稚園  
城北畑小学校

6月の6



年少組も幼稚園生活に慣れてきたようです。今日は、一輪車にホースから水を入れてもらい、こぼさないようにそっと砂場に持って行き、池掘り係が掘った穴に水を何回も入れていました。役割分担しながら活動しているところがいいですね。会話も弾んでい

ました。先日掘ったジャガイモを蒸して、全員食しました。もっと食べたいとみんな口々に言っていました。四季折々の野菜の味を少しずつ楽しんでいきます

学習声張ってます!!



図工に取り組んでいます。3年生では、「クリスタルアニマルを完成させよう」というテーマで、カモノハシ、ワニ、キリン、ト

イブドール、モグラ、カメ等々、自分でイメージした動物の制作に取りかかりました。材料は、ペットボトルや卵とかお菓子が入っていた容器等プラスチックで、それらを切ったりひっついたり、色を付けたりしながら完成させていました。5年生のテーマは、「ケシ版を作ろう」でした。この時間も図工です。自分の名前を、小さなプラスチックゴム（縦横約3×5cm）に彫刻刀で彫っていきます。彫刻刀は昨年経験しているとはいうものの、みんな見事な手さばき！直線や曲線を慎重に掘り続けていました。教室は静まりかえるほどの集中度で、張り詰めた緊張感を感じました。6年生の図工の時間は、「流れる水を紙粘土で表現しよう」という目標を立てていました。ウォータープール、噴水、滝、小川等マイメージを働かせ、それに近づくように手先を使っていました。粘土は形を自由に作る事ができるのですが、返ってそれが難しいです。ああでもない、こうでもない、と自分と会話しながら手先を動かしている様子が見て取れました。物作りの面白さはここにあるように思います……。1年生の算数の学習では、「何番目かを考えよう」というテーマで、キリンは右から〇〇番目、犬は左から〇〇番目……。などと答えていました。「〇〇君が言っていることから、気がついたけれど……。」と友だちの発言を元にして自分の考えを発展させるような答え方をしている児童もいました。発表の仕方が素晴らしいと思いました。授業は、聞き合いと話し合い、児童同士のキャッチボールこそ大切にしなければなりません。これを根底に据え、日々の授業を展開していきます。

○●○●常に整理整頓●○●○

教室のロッカー、机の中、掃除道具入れ、掲示物等々、学習に適した環境を整えるのも教師のつとめであることは言うまでもありません。スッキリとした、気持ちの良い環境を心がけています。

☆市から予算配当があり、「ボトルICETAオル」を購入しました。暑さ対策です。ボトルとタオルに名前を書いてください。お願いします。

