

学校園だより
良樹細根
 丹波篠山市立
 たまみず幼稚園
 城北畑小学校
 9月の1



幼稚園

1週間早い2学期が始まりましたが、残暑がまだまだ厳しいです。園庭では、春植えのきゅうりやナスビの収穫時期を終え、今度は秋植えの野菜がどんどん育ってきています。給食

時に一品提供することを楽しみながら水やりをしていると、暑さのあまりでしょうか、ナスビの葉っぱでできた陰を選んで一休みするアマガエルを発見しました。いつまで続くのでしょうかこの暑さ！しかし、給食後もリレーをするなど園児は本当に元気ハツラツです。先日は、ゴーヤをバトンのようにして走っている姿も見ました！それと、最近デカンショ踊りが園では流行っています。音楽とともに軽やかに踊っています。リズムに合わせて足を上げたり両手を広げたりと、これも表現活動の一コマです。音楽と身体表現が一体となるように学んでいます！



◎◎お知らせ◎◎①2学期より新しいお友だちが1人増えました。ささやまこども園から来てくれました。年長組です。②9月に入っても暑さが続きそうです。8月下旬まで予定していた水遊びを9月以降も継続します。ご理解ください。

勉強頑張っています

暑いなかですが、子どもたちはみんな学習に頑張っており、教室や廊下の窓を開けつつクーラーをかけ、扇風機も常時回していますが、蒸し暑いですが、友だちの意見に耳を傾けたり、自分の言葉で発表したりするなど、その学習態度には感心しています。棒グラフの読み取りをしていた教室では、次のような発言がありました。

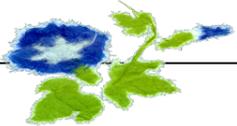


「縦の目盛りをみると10なので、10に注目して1を引きました。9です。」「2、4、6、8と数えました。そして、それに1をたして9です。」「2×4が8で1をたして9です。」同じ答えでも答え方や言い方が違います。どんどん発表が繋がっていました。自分の言葉で発表すると、周囲の子どもたちにもいい刺激になって次の発言へと続いていきます。さらに感心したのは、発言の中に「そして」「つまり」「なぜなら」「だから」等々、接続語を入れながら発表している場面です。理論だった言い方は、相手に分かりやすくメリハリのついたものになりますので、全クラスに勧めているところです。また、ノートの取り方、ノートに書き入れる字もきれいになってきました。この調子で頑張っていきます。

お知らせとお礼

①2学期より新しいお友だちが1人増えました。
 2年生女児 加古郡播磨町立蓮池小学校から転入しました。

②8月23日（日）環境整備作業、大変お世話になりました。この日も30度を超える夏日となりましたが、皆様のおかげで気持ちのいい学校にさせていただきました。職員一同感謝しております。ありがとうございました。

日	曜	主な行事予定	日	曜	主な行事予定
1	火	登校指導 防災の日 教育実習開始	16	水	運動会予行演習予備日
2	水		17	木	下校指導
3	木	外掃除 代表委員会 委員会活動	18	金	5・6年運動会前日準備
4	金	PTA役員会 19:30-	19	土	幼小運動会 9:00-
5	土		20	日	運動会予備日
6	日		21	月	敬老の日 秋の交通安全運動~30日 敬老会記念品等仕分け作業（体育館使用）
7	月	学校朝会 職員作業（テント設営等）	22	火	秋分の日
8	火	がんばりタイム（放課後学習会）	23	水	運動会振替休業日
9	水		24	木	クラブ活動
10	木	外掃除 5・6年係り打合せ	25	金	4年生校外学習（清掃センター）登校指導
11	金	SC来校 コミスク運営委員会 19:00-	26	土	
12	土	篠山中学校体育大会	27	日	
13	日		28	月	登校指導 学校朝会
14	月	学校朝会 3年環境学習 大西さん来校	29	火	登校指導 がんばりタイム（放課後学習会）
15	火	登校指導 運動会予行演習 安全点検	30	水	5年自然学校 教育実習最終日 登校指導



4年生では、「ポットの中に入っている水のかさをLを単位にしてあらわそう」という課題に取り組みました。1Lを10等分した目盛りを見ながら、「1.3Lより上だけれども1.4Lも入っていない。」「1.3L入っているのは確実だ。」「虫眼鏡が必要や」「中途半端な部分を数字で表せればスッキリするのに・・・」と児童は口々に言っていました。そこで、教師が0.1L（1dL）を10等分した拡大図を提示しました。0.01L→0.02L→0.03L・・・と数えていくと0.06L目盛りのところでストップしました。つまり、1Lと0.3Lと0.06Lを合わせた数が答えで、1.36L入っていたことを確認しました。長さ、重さ、速さ、暑さ、広さ等々、単位はそれぞれ違いますが、数字で表すことでスッキリ、はっきりします。算数は便利なが多いです。学びを通して算数の面白さを子どもたちに提示できるよう、指導を重ねていきます。